


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва водных и других видов спорта
Выборгского района Санкт-Петербурга**

«Согласовано»

Заместитель главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга

« _____ » _____
Н.Е. Никишина
2024г.



«Утверждаю»

Директор ГБУ ДО СШОР «ВоВиС»

« _____ » _____
М.П. Ныркова
Приказ от 09.01.2024 № 01-ОД



Принята

Решением педагогического совета

Протокол от 09.01.2024г. № 01

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва водных и других видов спорта
Выборгского района Санкт-Петербурга
2024-2030**

Санкт-Петербург
2024

Handwritten mark

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Введение	6
2. Краткая историческая справка	6
3. Анализ деятельности	8
3.1. Характеристика организации учебно-тренировочного процесса.....	8
3.2. Контингент обучающихся и показатели результативности деятельности	9
3.3. Качество кадрового обеспечения.....	11
3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	14
3.6. Система управления Учреждением.....	17
3.7. Проблемно-ориентированный анализ.....	17
3.8. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы.....	18
4. Цели и задачи Программы	19
5. Ожидаемые результаты реализации Программы	20
6. Механизм реализации Программы	20
7. Управление реализацией Программой	21
8. Финансирование Программы	21
9. План мероприятий по реализации Программы	21
10. Литература	22

Паспорт программы

Наименование программы:	Программа развития ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» на 2024-2030гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ», - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3894-р; - Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»; - Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта; - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498, с изменениями на 25.10.2023; - Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» - Устав ГБУ ДО СШОР «ВоВиС».
Разработчики программы:	Администрация и педагогический коллектив ГБУ ДО СШОР «ВоВиС»
Участники Программы	субъекты образовательной деятельности ГБУ ДО СШОР «ВоВиС»

Цель Программы	Развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» целенаправленную работу по подготовке спортивного резерва по видам спорта, развиваемым в учреждении, для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России, участия в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиях, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочном процессе с учетом изучения и внедрения передового опыта; - осуществить реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области физической культуры и спорта; - обеспечить выполнение федеральных стандартов спортивной подготовки (далее – ФССП) по видам спорта; - продолжить развивать систему обеспечения современного качества спортивной подготовки (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы и др.) в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта; - создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья субъектов образовательной деятельности; - обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим; - продолжить работу по взаимодействию с региональными федерациями по развиваемым видам спорта с целью усиления роли и активизации деятельности федераций; - продолжить работу по внедрению в ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2024 – 2030 годы</p> <p>1 этап – подготовительный (январь – март 2024г.);</p> <p>2 этап – основной (апрель 2024г. – ноябрь 2030г.);</p> <p>3 этап – заключительный (декабрь 2030г.).</p>
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности ГБУ ДО СШОР «ВоВиС», спонсорские средства.
Ожидаемы результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы приведет к достижению следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% обучающихся доступности качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» на 10 %; - повышения уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся; - повышение уровня обеспеченности ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» инвентарём и спортивным оборудованием; - увеличение количества спортивных объектов, улучшение состояния спортивных объектов для оздоровления и физического совершенствования; - повышение спортивных результатов спортсменами ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» на соревнованиях различного уровня.
Контроль за ходом реализации Программы	Осуществляется отделом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга
Адрес ОУ:	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 6, лит. С., помещение 3-Н
Телефон:	8(812) 294-48-3
e-mail:	vovis@sport.gugov.spb.ru

1. Введение

Программа развития (далее – Программа) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

Программа является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения, и предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования. Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2024-2030 годов и рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 27 лет.

2. Краткая историческая справка

18 ноября 1996 года на основании приказа Комитета по образованию № 641 было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа водных видов спорта. Создавалось учреждение как школа водного поло и продолжительное время являясь единственной спортивной школой, в которой на безвозмездной основе мальчики и девочки могли заниматься этой увлекательной спортивной игрой. За период работы школы с 1996 по 2003 годы воспитанники школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня. Смурова Елена в составе сборной России по водному поло стала бронзовым призером Олимпийских игр 2000 года в Сиднее, за что ей присвоили звание Заслуженный мастер спорта России. Ахтырченко Мария и Кример Ксения в составе сборной команды России по водному поло были неоднократными победителями Чемпионатов Европы и других международных соревнований. Благодаря высоким достижениям спортсменов в 2003 году школа получила статус "Олимпийского резерва".

Не только водное поло, но и другие водные виды спорта всегда были популярны у жителей Северной столицы, поэтому для удовлетворения потребностей детей города и для увеличения контингента спортсменов в Выборгском районе Санкт-Петербурга в школе открываются новые отделения. В 2007 году было открыто отделение синхронного плавания и в 2010 году отделение спорта слепых (плавание). В 2012 году в школе появляется новый водный вид спорта - плавание, а также открываются отделения спортивной акробатики и айкидо. Изменяется и название учреждения на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга. В 2013 году из ДЮСШ "Выборжанин" школа пополняется еще одним видом спорта - дзюдо. С 2014 года по 2017 год учреждение реализует программу по обучению плаванию детей образовательных школ Выборгского района. Около 400 детей ежегодно учатся плавать. В 2017 году изменяются цели и предмет деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, и школа вновь переименована в Государственное бюджетное учреждение спортивную школу олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга.

С 2000 года по сегодняшний день школой подготовлено 8 Заслуженных мастеров спорта, 35 Мастеров спорта международного класса, 149 Мастеров спорта

и 314 Кандидатов в мастера спорта. Ежегодно более 300 спортсменов школы выполняют массовые разряды.

За время работы из стен школы вышло немало победителей и призеров как международных, так и всероссийских соревнований. Кример Ксения, мастер спорта по водному поло - неоднократная чемпионка России, обладательница Кубка России, Кубка Европейских чемпионов; Шишмарева Валерия - бронзовый призер Кубка Европы по дзюдо; Брызгалова Ильвия и Силкина Мария - победительницы Кубка России по синхронному плаванию. На Всемирных играх слепых Голинтовский Александр стал победителем в соревнованиях по плаванию, а Белоусов Кирилл занял 3 место.

Воспитанник заслуженного тренера России Владислава Васильевича Кустова - Голинтовский Александр - бронзовый призер по плаванию Паралимпийских игр в Лондоне и бронзовый призер Паралимпийского чемпионата Европы в Нидерландах, закончив спортивную карьеру пришел в школу передавать свой богатый опыт уже в качестве тренера.

Славные традиции, заложенные Голинтовским А. и Белоусовым К., продолжают спортсменки отделения спорт слепых (плавание). Поликарпова София победитель открытого Чемпионата Европы по плаванию Международного паралимпийского комитета, участница Паралимпийских игр в Токио, на дистанции 100 метров на спине, София заняла 5 место. Зяблицева Александра на международных соревнованиях Всемирной серии паралимпийского плавания заняла 4 место на дистанции 100 метров на спине и выполнила звание "Мастер спорта международного класса". Александра принимала участие в Паралимпийских играх в Токио по персональному приглашению Паралимпийского комитета и заняла 9 место на дистанции 100 метров на спине.

Одним из сильнейших в стране является отделение спортивной акробатики школы. Под руководством заслуженных тренеров России Дмитрия Алексеевича Винникова и Виктории Анатольевны Винниковой целая плеяда спортсменов является членами сборной национальной команды и победителями престижных соревнований по спортивной акробатике: Жигулина Елизавета, Штукин Владислав - неоднократные победители Первенства мира; Кузьмин Сергей, Насонов Иван на Кубок Мира в Германии заняли 1 место; на Первенстве Европы в Польше Пилипенко Полина и Игнатеня Дарина заняли 2 место; на Первенстве Мира в Бельгии Кузин Леонид и Майоров Олег заняли 2 место, а Игнатеня Дарина, Леонова Дарина - 1 место; на Первенстве Европы в Израиле Леонова Дарина и Путилина Алена заняли 2 место; на Первенстве Мира в Португалии Леонова Дарина и Медведева Елизавета завоевали серебряные медали.

Отделение плавания является самым молодым из водных видов спорта в школе, но несмотря на это спортсмены отделения показывают великолепные результаты на соревнованиях международного уровня. Щеголев Александр неоднократный победитель Первенства и Чемпионата Европы по плаванию, участник Олимпийских игр в Токио. Татарина Дарья - победитель Первенства Европы по плаванию, обладательница юношеского рекорда Европы на дистанции 50 метров вольным стилем.

Ежегодно, с 2015 года, по итогам смотра-конкурса среди спортивных организаций Санкт-Петербурга спорт школа входила в 6 лучших в нашем городе.

19 октября 2023 года на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2023 № 849 «О переименовании, изменений целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 09.10.2023 № 2588-РЗ «Об утверждении устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга в новой редакции» и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных школа была

переименована в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга.

Собственником имущества Учреждения является Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО). Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация). Учреждение находится в ведении Администрации, осуществляющей координацию деятельности Учреждения. Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

3. Анализ деятельности

3.1. Характеристика организации учебно-тренировочного процесса

Расположенное в одном из самых крупных районов города, Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Санкт-Петербурга. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 7 видов спорта – 4 водных вида спорта, 2 вида единоборств и 1 сложно координационный вид спорта, из них 4 олимпийских вида спорта (водное поло, дзюдо, плавание и синхронное плавание), 1 паралимпийский вид спорта (спорт слепых (плавание)) и 2 неолимпийских вида спорта (айкидо и спортивная акробатика). 4 вида спорта являются базовыми в Санкт-Петербурге.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет: 52 недели. Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится 1 сентября. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнале регистрации заявок для поступлений в Учреждение. Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен. Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

В основу дополнительных образовательных программ по видам спорта заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Дополнительные образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
- тренировочные сборы (ТС);
- инструкторская и судейская практика.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

3.2. Контингент обучающихся и показатели результативности деятельности

За последние 4 года работы школы наблюдается снижение контингента занимающихся в постпандемийные годы и положительная динамика контингента занимающихся в 2023 году.



В 2023 году в школе тренировались 767 спортсменов:

- на отделении айкидо – 64 человека;
- на отделении водного поло – 135 человек;

- на отделении дзюдо – 100 человек;
- на отделении плавания – 146 человека;
- на отделении синхронного плавания – 137 человек;
- на отделении спортивной акробатики – 128 человека;
- на отделении спорт слепых (плавание) – 57 человек.

Возрастные характеристики обучающихся

- детей дошкольного возраста – 3 человека (0,4% от общего количества занимающихся);
- детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 326 человек (42,5% от общего количества занимающихся);
- подростков от 11 до 14 лет – 315 человек (41,1% от общего количества занимающихся);
- подростков от 15 до 17 лет – 86 человек (11,2% от общего количества занимающихся);
- совершеннолетних от 18 до 24 лет – 37 человек (4,8% от общего количества занимающихся).

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов, включение обучающихся в списочные составы спортивных сборных команд как Санкт-Петербурга, так и Российской Федерации.

В 2023 году обучающиеся спортивной школы вошли в составы спортивных сборных команд по видам спорта: 14 человек в состав сборных команд Российской Федерации, что составляет 1,8 % от общего количества обучающихся и 130 человек в сборные команды Санкт-Петербурга, что составляет 16,9% от общего количества обучающихся.

За последние два года школой подготовлены: 1 «Заслуженный мастер спорта», 4 «Мастера спорта международного класса», 36 «Мастеров спорта», 45 «Кандидатов в мастера спорта».

На 31.12.2023 58,9 % занимающихся – 452 человека, имеют спортивные разряды и звания. Из них: 33 спортсмена имеют первый спортивный разряд, 55 КМС, 39 МС, 3 МСМК, 1 ЗМС.

Спортсмены школы регулярно завоевывают призовые места на международных и всероссийских соревнованиях.

Наиболее высоких результатов достигли:

- на отделении айкидо – Киселева Арина, серебряный призер Чемпионата России 2022 года, бронзовый призер Кубка России 2023 года;
- на отделении водного поло – Потортанная Анастасия, член юниорской сборной спортивной команды России;
- на отделении дзюдо – Прохорова Лариса, бронзовый призер чемпионата России 2021 года;
- на отделении плавания – Александр Щеголев, участник Олимпийских игр в Токио, Чемпион Мира и Европы 2021 года, чемпион России 2022 и 2023 годов, чемпион спартакиады сильнейших спортсменов России 2022 года, а также Татарина Дарья, чемпионка России 2022 и серебряный призер чемпионата России 2023 года, победительница первенства Европы 2021 года. На дистанции 50 м вольным стилем Дарья не только завоевала золотую медаль, но и установила сразу три рекорда: юношеский рекорд Европы, России и рекорд соревнований.
- отделение синхронного плавания – Астахова Анастасия, чемпионка России 2022 года и бронзовый призер чемпионата России 2023 года, а также Завьялова Александра и Кудрявцева Вероника – серебряные призёры чемпионата России 2023 года;
- отделения спортивной акробатики – смешанная пара Майоров Олег и Медведева Елизавета, чемпионы России 2022 и 2023 годов, чемпионы международных соревнований по

гимнастическим видам спорта «Игры вызова легенд-2023» и чемпионов международных соревнований «Иртышские зори» 2022 и 2023 годов;

- отделение спорт слепых (плавание) – Поликарпова София (тотально слепая спортсменка), чемпионка России 2022 и 2023 годов, чемпионка международных комплексных спортивных соревнований «Летние игры паралимпийцев», чемпионка Европы 2021 года, участница паралимпийских игр в Токио, на дистанции 100 метров на спине София заняла 5 место.

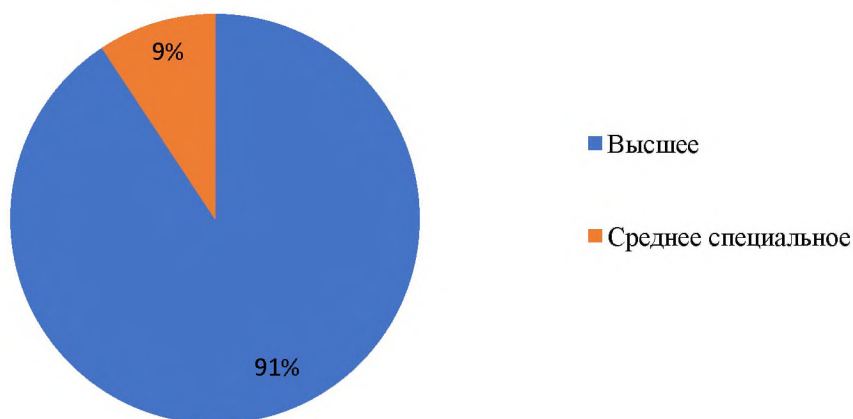
3.3. Качество кадрового обеспечения

Целью кадровой политики Учреждения является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся. Образовательную деятельность обеспечивают 37 тренеров-преподавателей и 4 инструктора-методиста.

Педагогический персонал, включая заместителя директора по учебно-спортивной работе и директора имеет:

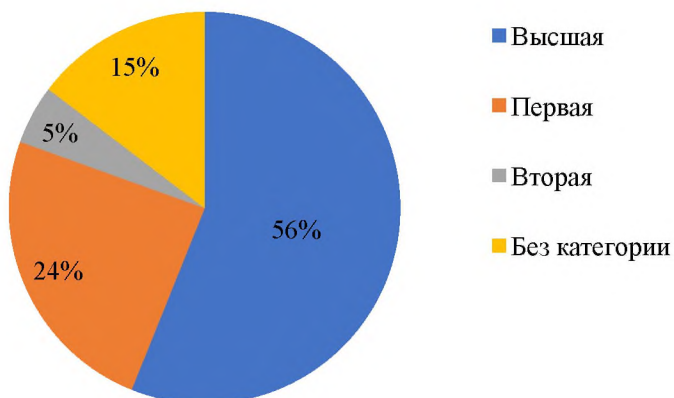
- высшее - 39 человек;
- среднее профессиональное - 4 человек.

Прошли переподготовку - 2 человека (Беляев М.Г., Рындина М.С.)

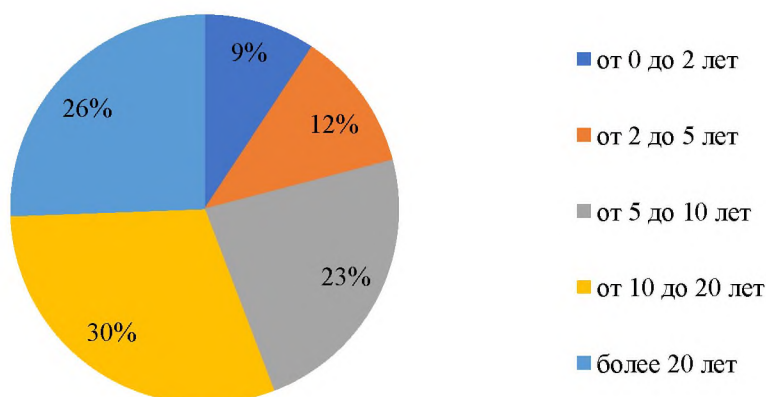


Работники образовательной организации имеют следующие квалификационные категории: высшая - 23 человека, первую - 10 человек, вторую – 3 человека.

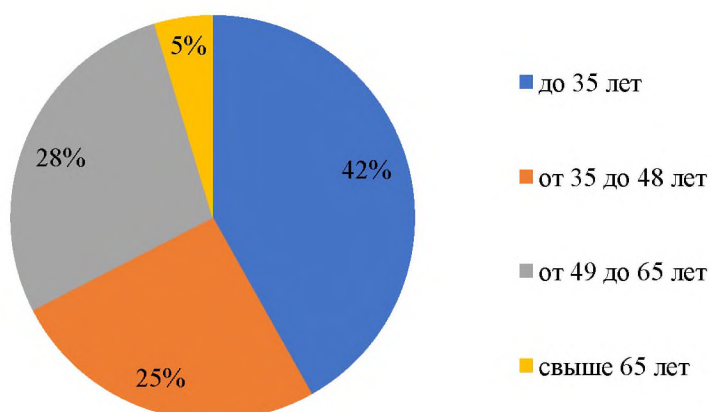
Не имеют квалификационной категории 7 педагогических работников, из них 4 человека – со стажем меньше 2 лет.



Характеристика по педагогическому стажу



Средний возраст педагогических работников – 41,1 года



В образовательной организации имеют звания и награды:

- Звание Заслуженный тренер России имеют 5 педагогических работников;
- Звание Заслуженный мастер спорта России имеет 1 чел. (Голинтовский А.С)
- Звание мастера спорта России имеют 16 педагогических работников.
- Звание мастера спорта СССР имеют 4 педагогических работника;
- Мастер спорта международного класса - 2 чел. (Щеголев Р.В., Голинтовский А.С.)

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -1 чел. (Васильев Д.Т.);

Награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 5 чел.

Награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 6 чел.;

Награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени с изображением мечей. – 1 чел. (Голинтовский А.С.)

2 педагогических работника является Ветеранами труда Российской Федерации.

- В 2023 году педагогические работники награждены следующими наградами:
- Благодарностью Министра спорта Российской Федерации - 1 чел. (Ныркова М.П.);
 - Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту – 7 чел.;
 - Благодарностью Комитета по физической культуре и спорту - 7 чел.;
 - Благодарностью администрации Выборгского района Санкт-Петербурга – 5 чел.

Уровень компетентности и подготовки работников организации по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы Учреждения. Оно охватывает как учебно-тренировочный процесс, так и все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Основные критерии в оценке методической работы-результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

Координируют методическое обеспечение в Учреждении заместитель директора по учебно-спортивной работе и инструкторы-методисты.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении предполагает:

- обеспечение наглядными учебными пособиями;
- внедрение тренажерных устройств и другого оборудования.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования-значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, охватывает:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ олимпийского резерва;
- методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;
- проведение общешкольных собраний по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по видам спорта.

Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно-тренировочные занятия. Содержание таких занятий как правило отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такие формы работы с последующим их анализом и обсуждением на тренерских советах, нашла применение в нашей школе.

- В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:
- аналитическая деятельность (выявление проблем, поиск путей их решения);
 - плано-прогностическая работа (проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения);
 - программно-методическая работа (разработка, апробирование и коррекция дополнительных образовательных программ спортивной подготовки).
 - обучающая работа (повышение квалификации).

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации уставных целей в оперативном управлении у Учреждения находится спортивный зал по адресу: ул. Дрезденская, д. 14, корп. 2, лит. Б.

На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «Айкидо» и «Дзюдо». Общая площадь объекта 130 квадратных метров. Зал оснащен раздевалками и душевыми, современным инвентарем и оборудованием, необходимым для качественной подготовки обучающихся. В зале установлены шведские стенки, перекладины для подтягивания, боксерские груши, стойка с гантелями, зеркала для учебно-тренировочного процесса, скамья для жима штанги, стойки для дзё и боккенов.

Материально-техническая база зала единоборств соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта «Айкидо» и «Дзюдо» этапа начальной подготовки.

По договорам безвозмездного пользования Учреждение использует следующие спортивные объекты:

СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями»:

- ул. Асафьева, д. 10, корп. 2, литера А – бассейн 25 метров, 3 спортивных зала и 1 тренажёрный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации программ дополнительного образования по плаванию, спортивной акробатике;
- пр. Испытателей, д. 2, корп. 3, лит. А. - бассейн 25 метров, спортивный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации программ дополнительного образования по синхронному плаванию;
- ул. Антонова-Овсеенко, д. 2, лит. А – бассейн 25 метров, спортивный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации программ дополнительного образования по спорту слепых (плавание);
- ул. Хлопина, 10, лит. Д – бассейны 25 и 50 метров, спортивный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации программ дополнительного образования по синхронному плаванию, водному поло и плаванию;
- Джона Рида, д. 8, корп. 2, лит А – бассейны 25 и 50 метров, детский бассейн, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации программ дополнительного образования по спорту слепых (плавание);

ГБОУ СОШ № 115 – Поэтический бульвар, д. 5, корп. 3, лит. А.

На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «Айкидо» и «Дзюдо». Зал оснащен инвентарем и оборудованием, необходимым для качественной подготовки обучающихся. В зале установлены шведские стенки, перекладины для подтягивания, дзё и боккены, мячи. Наличие на объекте: тренировочный спортивный зал, раздевалки, медицинский кабинет, экипировка для боевых искусств.

Материально – техническая база зала единоборств соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта «Айкидо» и «Дзюдо» этапа начальной подготовки.

СПб ГБУ СШОР "КШВСМ" – Каменноостровский проспект, 68

На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по «Дзюдо». Зал оснащен инвентарем и оборудованием, необходимым для качественной подготовки. Наличие на объекте: спортивный зал, зал ОФП, борцовский ковер, манекен борцовский, канат, шведские стенки.

Материально – техническая база зала единоборств соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по «Дзюдо» этапа совершенствования спортивного мастерства.

По договорам предоставления в пользование спортивных объектов Учреждение использует следующие спортивные объекты:

СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями»

- ул. Хлопина, 10, лит. Д, бассейны 25 м и 50 метров, раздевалки, душевые, медицинский кабинет для реализации дополнительных образовательных программ по синхронному плаванию и водному поло.

ФГАОУ ВО «СПб ПУ»

- пр. Энгельса, д. 23, лит. Б – бассейн 25 м, спортивный зал, раздевалки, душевые. На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по синхронному плаванию и водному поло.

- ул. Политехническая, д. 27, корп. 1 – бассейн 25 м, спортивный зал, раздевалки, душевые. На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по плаванию, синхронному плаванию и водному поло.

ООО «АКВАЭНЕРДЖИ» - бассейн 25 м, спортивный зал, раздевалки, душевые. На данной площадке осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по плаванию, синхронному плаванию и водному поло.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации осуществляется в полном соответствии требованиям комплексной безопасности учреждения. В нее входят:

Пожарная безопасность, ГО и ЧС	Объекты Учреждения оборудованы исправными: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, объектовой системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты.
	Проведено обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) работников Учреждения в области пожарной безопасности, ГО и ЧС
	Электроприборы и электрооборудование соответствует установленным нормам

	Эвакуационные пути и выходы соответствуют действующим нормам и требованиям
	Имеется вся необходимая нормативно-правовая база
	Имеется люминесцентные поэтажные планы эвакуации
Антитеррористическая безопасность	Объекты охраняются круглосуточно сторожами (вахтерами)
	Все здания спортивных объектов оборудованы системами видеонаблюдения
	Все здания спортивных объектов оборудованы стационарными и переносными кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ГМЦ и Росохрану
	Освещенность территории объектов достаточная
	Ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него
Организация обучения обучающихся и работников основам безопасности	Проведение инструктажей с работниками по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, в области ГО и ЧС
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации работников и обучающихся при угрозе возникновения пожара, террористического акта, чрезвычайной ситуации
	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении занятий по видам спорта, при проведении спортивных соревнований, при организации поездок

Для обновления материально-технической базы заключаются договоры на поставку экипировки, спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта. По мере необходимости приобретаются компьютеры, принтеры и другая оргтехника.

В спортивной школе ведётся работа по усилению материально-технической базы, что влечет за собой улучшение условий, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам. Материально-техническая база спортивной школы соответствует целям и задачам подготовки обучающихся. Для реализации дополнительных образовательных программ требуется постоянное обновление материально-технической базы, пополнение спортивным инвентарем и оборудованием для качественного проведения учебно-тренировочного процесса.

В 2023 году проведены следующие работы:

на объекте по адресу Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, дом 6, лит. С, пом. 3-Н:

- монтаж и пуско-наладка системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной (рабочей) документацией;
- монтаж и пуско-наладка системы охранно-тревожной сигнализации в соответствии с проектной (рабочей) документацией;
- монтаж и пуско-наладка системы контроля и управления доступом в соответствии с проектной (рабочей) документацией.

на объекте по адресу Санкт-Петербург, Ул. Дрезденская, дом 14, корп. 2, лит. Б:

- выполнение работ по ремонту помещений: демонтаж покрытия пола (линолеум и фанерное покрытие), устройство обмазочной гидроизоляции пола, устройство

стяжки из выравнивающей смеси, облицовка стен негорючими стеновыми панелями, оклейка обоями стен, замена напольной и стеновой плитки в душевых и санузлах, установка подвесных потолков типа <Армстронг>, установка потолочных светодиодных светильников;

- монтаж и пуско-наладка системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной (рабочей) документацией;
- монтаж и пуско-наладка системы охранно-тревожной сигнализации в соответствии с проектной (рабочей) документацией;
- монтаж и пуско-наладка системы контроля и управления доступом в соответствии с проектной (рабочей) документацией;
- монтаж и пуско-наладка системы видеонаблюдения в соответствии с проектной (рабочей) документацией.

Выполнены работы по разработке и согласованию проектно-сметной документации на капитальный ремонт помещений государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва водных и других видов спорта Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 23, корпус 1, строение 1.

Закуплены оборудование, инвентарь и экипировка для отделений по видам спорта, в соответствии с ФФСП.

3.6. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем спортивной школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;

Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

3.7. Проблемно-ориентированный анализ

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- неизменной остается концептуальная основа развития Учреждения – создание условий для повышения конкурентоспособности спортивной школы посредством внедрения современных подходов к подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд

региона и страны, что является отправной точкой дальнейшего развития спортивной школы;

- разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования школы олимпийского резерва водных и других видов спорта на территории Выборгского района Санкт-Петербурга, в которой в настоящий момент реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по семи видам спорта (спортивным дисциплинам): айкидо, водное поло, дзюдо. плавание, синхронное плавание, спортивная акробатик и спорт слепых (плавание);
- создан стабильный высокопрофессиональный коллектив работников школы, способных на современном уровне решать общую задачу подготовки как высококвалифицированных спортсменов, так и задачу по привлечению к занятиям физической культурой и спортом максимального количества детей и подростков, осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ по видам спорта в спортивной школе олимпийского резерва в соответствии с приоритетными направлениями развития физической культуры и спорта в стране;
- разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- спортсмены школы ежегодно входят в основной и резервный составы спортивных сборных команд России по айкидо, плаванию, спортивной акробатике и спорту слепых (плавание);
- в настоящий момент спортивная школа востребована в городе, ежегодно в школе открываются от 3 до 7 групп начальной подготовки, функционируют группы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- показателями, подтверждающими вышеперечисленные выводы являются аналитические и статистические отчеты, что свидетельствует о выполнении поставленных задач при осуществлении спортивной подготовки в Учреждении».

3.8. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы

Сильные стороны:

- положительный имидж учреждения в окружающем социуме;
- благоприятный психологический микроклимат в учреждении;
- высокий уровень квалификации тренерско-преподавательского состава;

Слабые стороны:

- адаптация коллектива школы после перехода учреждения из дополнительного образования в организацию спортивной подготовки;
- недостаточность мест для проведения тренировочных занятий.

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения

Благоприятные возможности:

- расширение сферы влияния спортивной школы: население и общественность, привлечение контингента обучающихся микрорайона станции метро «Озерки»;
- повышение качества спортивной подготовки;
- совершенствование информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации;
- высокий уровень квалификации тренерско-преподавательского состава;
- расширение возможностей спортивной школы в ведении тренировочного процесса, переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- расширение применения новых технологий и методик спортивной подготовки;

- расширение межведомственных связей в рамках тренировочного процесса.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в тренировочный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации у ряда тренеров-преподавателей;
- отсутствие возможности в получении платных услуг в связи с нехваткой площадей;
- ригидность, стереотипность мышления отдельных тренеров-преподавателей.

Проанализировав сильные и слабые стороны внутреннего и внешнего потенциала Учреждения, а также благоприятные возможности и риски дальнейшего развития, коллективом учреждения были определены следующие актуальные направления развития школы:

- создание непрерывного процесса подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, развиваемым в учреждении, в целях включения спортсменов школы в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации;
- совершенствование системы методической работы школы для качественного обеспечения процесса спортивной подготовки в школе
- развитие профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава школы с учетом новых требований в сфере физической культуры и спорта
- модернизация содержательных и технологических сторон тренировочного процесса;
- совершенствование процесса информатизации школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) занимающихся;
- развитие материально-технической базы школы;
- психолого-педагогическое сопровождение спортсменов школы.

4. Цели и задачи Программы

Цель программы развития ГБУ ДО СШОР «ВоВиС» - создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения как в интересах личности занимающихся в спортивной школе, так и общества в целом, через реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности СШОР целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по видам спорта, развиваемым в учреждении, совершенствуя методы и подходы в тренировочном процессе с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- осуществить реализацию обновленных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области физической культуры и спорта;
- продолжить развивать систему обеспечения современного качества спортивной подготовки (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы и т.д.);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья занимающихся в спортивной школе, их родителей и работников школы;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- продолжить вести мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы;
- продолжить расширять сеть социального партнерства.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия спортсменов школы в соревновательной деятельности в соответствии с их потенциальными возможностями.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

5.1. К 2030 году на 10% увеличится доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в ГБУ ДО СШОР «ВоВиС»

5.2. К 2030 году будет наблюдаться сохранность контингента занимающихся в школе на 95%.

5.3. Будет создан банк дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и рабочих программ по видам спорта, развиваемым в школе.

5.4. Высокий уровень мотивации к занятиям спортом будут иметь 95% занимающихся в школе (показатель - единичные пропуски занятий по уважительной причине).

5.5. 90% занимающихся в школе будут победителями и призерами соревнований различного уровня.

5.6. 80% родителей будут принимать активное участие в решении проблем школы.

5.7. 95% тренеров-преподавателей овладеют современными технологиями и методиками спортивной подготовки, 20% из них будут активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства.

5.8. 95% тренеров-преподавателей освоят «Цифровой профиль» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации;

5.9. В Учреждении увеличится количество спортивных объектов и улучшится состояние существующего спортивного объекта для оздоровления и физического совершенствования обучающихся;

Все вышеперечисленные показатели в целом будут демонстрировать высокие конкурентные преимущества ГБУ СШОР ДО «ВоВиС» среди учреждений физкультурно-спортивной направленности.

6. Механизм реализации Программы

1 этап - подготовительный (январь-март 2024 года)

- овладение концепцией и программой развития школы;
- проведение системной диагностики, изучение личностных, психофизиологических особенностей занимающихся;
- изучение уровня мотивации занимающихся и тренеров-преподавателей;
- изучение уровня компетенций занимающихся.

2 этап - основной (апрель 2024-ноябрь 2030 года)

- формирование высокого уровня мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к деятельности в новых условиях через систему практико-ориентированных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации;
- организация сотрудничества с родителями, социального партнерства с образовательными учреждениями и общественными спортивными организациями города.
- разработка плана корректирующей программы;
- организация доступа тренеров-преподавателей к информационным ресурсам сети Интернет.

3 этап - заключительный (декабрь 2030 год)

- мониторинг результатов спортивной деятельности;

- самоанализ деятельности тренеров-преподавателей.

7. Управление реализацией Программой

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

8. Финансирование Программы

Финансирование реализации программы развития Учреждения будет осуществляться за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных источников финансирования, привлечением средств федераций по видам спорта и ГАУ «Центр подготовки спортивных сборных команд СПб».

9. План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Исполнители	январь-март 2024	апрель 2024-ноябрь 2030	декабрь 2030
1	Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию организационного, правового, методического обеспечения деятельности школы в рамках реализации программы развития	Зам. директора по УСР	+		
2	Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию финансового, материально-технического обеспечения деятельности школы	Главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела	+		
3	Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию кадрового обеспечения деятельности школы	Специалист по кадрам	+		
5	Внесение изменений и дополнений в программы спортивной подготовки и рабочие программы по видам спорта	Зам. директора по УСР	+		
6	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, издание новых	Зам. директора по УСР	+	+	
7	Разработка пакета методических рекомендаций для тренерско-преподавательского состава	Зам. директора по УСР	+	+	

8	Организация учебно-тренировочного процесса	Зам. директора по УСР	+	+	
9	Обеспечение участия тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УСР	+	+	
10	Методическое сопровождение тренеров-преподавателей при подготовке к аттестации	Зам. директора по УСР	+	+	
12	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и др.)	Зам. директора по УСР	+	+	
13	Расширение сотрудничества с социальными партнерами	Директор		+	
14	Прохождение курсов повышения квалификации	Специалист по кадрам		+	
15	Приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования	Начальник экономического отдела		+	
16	Проведение ремонтных работ в помещении по адресу: ул. Есенина, д. 23	Начальник хозяйственного отдела	+	+	
17	Проведение мониторинга результатов деятельности	администрация Учреждения			+
18	Подготовка аналитических материалов по результатам реализации Программы	Зам. директора по УСР			+

10. Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ».
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р.
4. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3894-р.
5. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
7. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний».
8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.

9. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498, с изменениями на 25.10.2023.
10. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт»
11. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
12. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель».
13. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»